

Аннотация к рабочей программе «Труд» 5 класс

Рабочая программа по труду для обучающихся 5 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ ООШ д. Старое Мелково с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Основной целью освоения предмета «Труд» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса труд являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч.

Содержание программы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Производство и технологии		
1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2
2	Проекты и проектирование	2
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение		
3	Введение в графику и черчение	4
4	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов		
5	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2
6	Конструкционные материалы и их свойства	2

7	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	4
8	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2
9	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4
10	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8
11	Технологии обработки текстильных материалов	2
12	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2
13	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4
14	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6
Раздел 4. Робототехника		
15	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4
16	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2
17	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2
18	Программирование робота	2
19	Датчики, их функции и принцип работы	4
20	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел. Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках труда:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной край – малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

